

ABSTRAK

Mutmainna. 2017. *Hubungan Pemberian Reward Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Borong Kecamatan Manggala Kelurahan Batua Kabupaten Kota Makassar.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Abdul Munir** dan Pembimbing II **Syafruddin**.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh pencapaian prestasi belajar Bahasa Indonesia murid kelas IV SD Negeri Borong setelah diajar dengan penerapan pemberian reward ?” Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan SD Negeri Borong. Jenis penelitian yang digunakan adalah pre eksperimen yaitu mengukur perbandingan sebelum dan sesudah pemberian tindakan berupa pemberian Reward dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Subjek penelitian ini adalah murid SD Negeri Borong yang berjumlah 20 orang, dengan rincian 14 murid laki-laki dan 6 murid perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes tertulis dan dokumentasi. Teknik analisis yaitu teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif deskriptif dengan cara mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan verifikasi data. Sedangkan indikator keberhasilan sebesar 80% yang mencapai nilai ketuntasan KKM yaitu 70. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada sebelum pemberian reward nilai rata-rata hasil belajar murid sebesar 63.5 berada dalam kategori sedang kemudian meningkat menjadi 82.75 dalam kategori tinggi setelah pemberian Reward. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu penerapan pemberian Reward dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar murid SD Negeri Borong.

Kata kunci: Prestasi Belajar Bahasa Indonesia, Pemberian Reward