

## ABSTRAK

SARI MELYANA.2018. *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Inpres Watu Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Hambali dan pembimbing II Tasrif Akib.

Penelitian ini mengkaji kemampuan membaca pemahaman melalui model pembelajaran kooperatif tipe circ. Rumusan masalah penelitian, yaitu : Bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Inpres Watu Kecamatan Tanete riaja Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *circ* terhadap kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Inpres Watu Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V di SDN Inpres Watu Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. sebanyak 20 orang. Adapun instrument yang digunakan berupa test.

Hasil penelitian ini menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe Circ dapat diterapkan oleh guru mata pelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia, dalam proses pembelajaran yang aktif, karena dengan kemampuan membacanya dapat menyelesaikan soal-soal dengan baik serta mampu menceritakan kembali hasil isi cerita yang dibacanya dengan baik dan benar. Melalui model kooperatif tipe Circ dalam pelajaran bahasa Indonesia dapat mempengaruhi minat belajar dalam membaca pemahaman murid kelas V SDN Inpres Watu Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru, ini dapat dilihat dari hasil prestasi murid siklus pertama dengan nilai yang belum mencapai KKM, selanjutnya setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Circ sudah mencapai KKM.

**Kata kunci :** *Model pembelajaran kooperatif tipe Circ, kemampuan membaca pemahaman*