

ABSTRAK

BRYLIANT NOURMA JUSTITIA 2018. *Pengaruh Penggunaan Metode Global Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas V SD Muhammadiyah perumnas makassar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah,. Dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Dalam penelitian ini yaitu 1) bagaimana proses Hasil Belajar pada aspek Metode Global siswa kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Makassar , 2) bagaimana peningkatan Hasil Belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Makassar.

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Ekperimen dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design (non/Designs)* Subjek penelitian ini adalah Hasil Belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Makassar. Variabel penelitian ini adalah Hasil Belajar, dan variabel Metode Global. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan Hasil Belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan Metode Global. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar pada *pretest* dan *posttest*. Hasil tes sebelum perlakuan (*pretest*) mencapai rata-rata sebesar 38,09 % dan setelah perlakuan (*posttest*) meningkat menjadi 52,38 % Hasil uji t_{hitung} dan t_{tabel} $8.802 > 2,086$.

Saran yang direkomendasikan guru Bahasa Indonesia agar dalam pengajaran untuk peningkatan hasil belajar, dapat menggunakan metode Global sebagai variasi dalam penggunaan metode kegiatan belajar mengajar siswa. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan teknik, metode, dan model pembelajaran yang berbeda.

Kata kunci : Metode Global, Hasil Belajar