

## ABSTRAK

Kasmawati, 2018. Efektivitas Media *Microsoft Powerpoint* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 3 SATAP Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan pembimbing II Syahribulan.

Media *Microsoft Powerpoint* pembelajaran dapat memperjelas penyajian pesan, menarik, perhatian siswa, meningkatkan hasil belajar, mengatasi keterbatasan indera, ruang dan waktu serta memberikan kesamaan pengalaman kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia melalui penggunaan media *Microsoft Powerpoint* pada siswa kelas VII SMPN 3 SATAP Tondong Tallasa kabupaten pangkep tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra-eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 3 SATAP Tondong Tallasa kabupaten pangkep yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui hasil belajar siswa-siswa kelas VII SMPN 3 SATAP Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep sebelum diajar menggunakan media *microsoft powerpoint* masuk dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata 59,44 dengan persentase ketuntasan 40%, setelah diajar menggunakan Media *Microsoft Powerpoint* meningkat dengan nilai rata-rata 75,74 dengan persentase ketuntasan klasikal 74,7% meningkat sebesar 16,26%. Hasil uji hipotesis menghasilkan nilai  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $22,02 > 1,706$ ) sehingga  $H_1$  yang berbunyi terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum menggunakan *Powerpoint* dengan hasil belajar siswa sesudah menggunakan *Powerpoint* diterima.

Kata Kunci: Media *Microsoft Powerpoint*, Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa.