

## ABSTRAK

SITTI HARMANIS, 2018 Pengaruh metode *speed reading* terhadap hasil belajar kemampuan membaca bahasa indonesia siswa kelas V SD Inpres 52 palipi kec. Banggae kab. Majene. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Aida Aziz selaku Pembimbing I dan Rosmini Madeamin selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode speed reading terhadap kemampuan membaca siswa kelas V SD Inpres 52 Palipi Kecamatan Banggae Kabupaten Majene. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu eksperimen, yang artinya penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu populasinya seluruh murid mulai dari kelas I sampai kelas VI SD Inpres 52 Palipi yang berjumlah 111 orang, dan sampelnya yaitu kelas V yang berjumlah 12 orang. Data dikumpulkan menggunakan observasi dan juga tes, data yang terkumpul dianalisis menggunakan pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil kemampuan membaca sebelum di ajar dengan menggunakan speed reading tingkat penguasaan berada pada kategori rendah, setelah menggunakan metode speed reading mencapai kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa metode speed reading dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca murid, beberapa keuntungannya yaitu dapat mengaktifkan murid pada saat proses pembelajaran berlangsung, menari perhatian murid dan mempermudah pemahaman murid.

Kata Kunci : Metode *Speed Reading*, Kemampuan Membaca

*menjadi jembatan perjalanan hidupku.*