
ABSTRAK

Nurlina, 2018 Efektivitas model *Circuit Learning* terhadap hasil belajar menyimak pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN No 188 Impres Uweya Kabupaten Takalar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Syafruddin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Tasrif Akib, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah penelitian *Pra* eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Efektivitas penggunaan model *Circuit Learning* terhadap hasil belajar menyimak pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN No 188 Impres Uweya Kabupaten Takalar. Subjek penelitian, yaitu murid kelas II sebanyak 16 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 8 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Bahasa Indonesia yang dikumpulkan dengan menggunakan tes belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil analisis statistik deskriptif evektifitas model *Circuit Learning* terhadap hasil belajar menyimak siswa, hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan model *Circuit Learning*. Hasil analisis inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 2,125 dengan frekuensi $db = 16 - 1 = 15$, pada taraf signifikansi $0,05\% t_{Tabel} = 1,75$. Jadi, t