

ABSTRAK

Ika Nurjannah, 2018 *Hubungan Media Visual dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 8 Kalimbaung Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan Pembimbing II Muhajir.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan pembelajaran di dalam kelas dengan menggunakan media visual proyektor untuk melihat hasil belajar siswa kelas V SDN 8 Kalimbaung Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Media Visual (Proyektor) dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 8 Kalimbaung Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan analisis statistic inferensial koefisien korelasi produk moment. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN 8 Kalimbaung Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng sebanyak 30 siswa. Data dikumpulkan melalui teknik kuesioner dan observasi.

Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa nilai r hitung yang diperoleh lebih besar yaitu 0,76 dari pada nilai r tabel yaitu 0,3610 atas dasar taraf signifikan 5%. Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hasil Belajar Siswa kelas V SDN 8 Kalimbaung Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng menggunakan media visual proyektor terdapat hubungan.

Kata Kunci : Korelasi Produk Moment Media Visual dengan Hasil Belajar