

ABSTRAK

Musdalifah, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Learning terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Murid Kelas V SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *take and give learning* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas V SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar yang membantu guru dalam mengatasi hambatan pemerataan kesempatan yang sering mewarnai kerja kelompok. Karena dalam kerja kelompok sering ada anggota yang terlalu dominan bicara, sementara anggota lain pasif. Artinya pemerataan tanggung jawab dalam kelompok tidak tercapai, karena anggota yang lain pasif dan terlalu menggantungkan diri pada rekannya yang dominan. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan design penelitian *pre-eksperimental design* dengan jenis *one group pre test-post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar, sampel diambil dengan semua siswa kelas V yang berjumlah 29 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan model pembelajaran *take and give learning* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 63,44. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 73,44. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yang mana siswa yang tergolong sangat rendah yaitu 20,68 %, rendah 20,68%, sedang 37,94 %, tinggi 13,80 %, dan sangat tinggi berada pada presentase 6,90 %.

Kata Kunci : *Take and Give Learning*, hasil belajar.