

ABSTRAK

Nurrahmah. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Aspek Membaca Pemahaman Murid Kelas IV SD Inpres Kalompi Kabupaten Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini dengan menggunakan model CIRC bertujuan untuk mengorelasikan antara penerapan model CIRC terhadap hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas IV SD Inpres Kalompi Kabupaten Barru. Populasi pada penelitian ini yaitu semua murid kelas IV SD Inpres Kalompi sebanyak 18 murid.

Jenis penelitian ini adalah Pre-Eksperimen dengan bentuk desain One-Group Pretest-Posttest Design (Desain Kelompok Tunggal dengan Pretest dan Posttest), yang terdiri dari satu kelas yang dilaksanakan dengan mengadakan tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest) dimana pengukuran pertama (pretest) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan dan pengukuran kedua (posttest) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil belajar murid kelas IV setelah diterapkan model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perubahan yang signifikan terhadap hasil belajar murid kelas IV SD Inpres Kalompi Kabupaten Barru. Hal ini tampak pada nilai yang diperoleh murid sebelum menggunakan model CIRC dalam mencapai standar keberhasilan belajar yaitu hanya mencapai rata-rata sebesar 66,11. Selanjutnya setelah menggunakan model CIRC dalam hasil belajar Bahasa Indonesia mencapai nilai rata-rata skor sebesar 78,61.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas IV SD Inpres Kalompi Kabupaten Barru melalui penerapan model Cooperative Integrated Reading and composition (CIRC) mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)