

ABSTRAK

YANA KURNIAWAN, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Murid Kelas III SD Inpres Sandikka Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A. Arief dan pembimbing II Haslinda

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media gambar seri efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis cerita pada siswa Kelas III SD Inpres Sandikka Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid Kelas III SD Inpres Sandikka Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa Tahun Pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari (dua) kelas. Dari dua kelas tersebut dipilih secara random satu kelas sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument berupa tes hasil belajar menulis cerita murid. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yakni statistika deskriptif.

Dari hasil analisis statistika deskriptif diperoleh nilai rata-rata sebelum perlakuan (pretest) = 58,73 dengan standar deviasi 13,970 berada dalam kategori sangat rendah dan nilai rata-rata setelah perlakuan (posttest) = 76,13 dengan standar deviasi 7,825 berada dalam kategori tinggi sesuai dengan hasil uji $t_{0,05} = 2,045$ $t_{hitung} = 7,76$ dan $t_{tabel} = 2,045$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa media gambar seri efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis cerita pada murid kelas III SD Inpres Sandikka Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa

Kata kunci: media gambar seri, menulis cerita