

## ABSTRAK

**Sulastri. 105191114619. 2023.** *Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Daring Dan Tata Muka pada Siswa Kelas XI Jurusan ATPH Di SMK NEGERI 4 KAB. GOWA.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Hurriah Ali Hasan.

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan pembelajaran daring siswa di kelas XI Jurusan ATPH SMK Negeri 4 Kab. Gowa. Untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan pembelajaran tatap muka siswa di kelas XI Jurusan ATPH SMK Negeri 4 Kab. Gowa. Untuk mengetahui perbandingan hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang menggunakan pembelajaran daring dan pembelajaran tatap muka pada siswa kelas XI Jurusan ATPH di SMK Negeri 4 Kab, Gowa

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode komparatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI di SMKN 4 Gowa dan sampelnya berjumlah 24 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu teknik acak atau random. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji perbandingan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran daring, yang memperoleh nilai baik sebanyak 5 siswa, yang memperoleh nilai cukup sebanyak 13 siswa, dan yang memperoleh kurang sebanyak 6 siswa. Nilai rata-rata siswa selama daring sebesar 80,5. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran tatap muka, yang memperoleh nilai baik sebanyak 3 siswa, yang memperoleh nilai cukup sebanyak 15 siswa, dan yang memperoleh kurang sebanyak 6 siswa. Nilai rata-rata siswa selama pembelajaran tatap muka sebesar 86. (3) Sebanyak 8 siswa mengalami perubahan lebih dari 10%, dibandingkan dengan 16 siswa dengan perubahan dibawah 10%. Dapat dilihat pula antara daring dan tatap muka, lebih baik tatap muka karena tingkat kenaikan terdapat 6,9% rata-rata kenaikan nilai siswa. Berdasarkan perbandingan nilai rata-rata pada saat daring dan tatap muka dapat dilihat bahwa pada saat daring 80,5 dan pada saat tatap muka 86, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran daring dan pembelajaran tatap muka kelas XI jurusan ATPH SMKN 4 Gowa.

**Kata Kunci :** Perbandingan Hasil Belajar, Pembelajaran Daring Dan Tata Muka