

ABSTRAK

NURUL QARIMA. 105191111419. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Audio Tutorial Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Pada Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Manggarupi Kab.Gowa.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Huriah Ali Hasan.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran audio tutorial pada siswa kelas III di MI Manggarupi Kab.Gowa, untuk mengetahui hasil belajar pendidikan agama islam pada siswa kelas III di MI Manggarupi Kab.Gowa, untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran audio tutorial terhadap hasil belajar siswa kelas III di MI Manggarupi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, desain pada penelitian ini adalah *exsperiment tipe one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *quota sampling*. Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini yaitu kelas III Madrasah Ibtidaiyah Manggarupi Kab.Gowa yang berjumlah 31 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1.) penerapan model pembelajaran *audio tutorial* diawali dengan memberikan soal *pretest* yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa. setelah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *audio tutorial*, selanjutnya adalah dengan memberikan *posttest* dan angket. *Posttest* diberikan guna mengukur kemampuan siswa setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *audio tutorial*, adapun angket bertujuan untuk mengukur respon siswa terhadap model pembelajaran *audio tutorial* yang telah diterapkan. 2.) penggunaan model pembelajaran *audio tutorial* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Manggarupi ditandai dengan Perolehan nilai rata-rata *pretest* siswa adalah 53,87 dan perolehan nilai rata-rata *posttest* siswa adalah 81,13. Dikaitkan dengan indikator kriteria ketuntasan hasil belajar siswa yaitu jika jumlah siswa yang mencapai atau melebihi nilai KKM (75). Tidak ada siswa yang tuntas pada penilaian *pretest* sedangkan pada penilaian *posttest*, siswa yang tuntas sebanyak 27 orang atau sekitar 87%. 3.) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran audio tutorial terhadap hasil belajar siswa maka peneliti melakukan uji hipotesis. Berdasarkan uji hipotesis *paired sample t tes* diketahui nilai *asympt. Sign. (2-tailed)* sebesar $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat ada perbedaan rata-rata antara hasil belajar *pretest* dengan hasil belajar *posttest* dengan artian penerapan metode pembelajaran *audio tutorial* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Manggarupi Kab.Gowa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Audio Tutorial, Hasil Belajar Siswa