

ABSTRAK

Muh. Fahrul, 2023. Pengaruh Kecerdasan majemuk dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Sekecamatan Rappocini Kota Makassar. **Dibimbing oleh Idawati dan Muhammad Nawir.**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kecerdasan majemuk peserta didik Kelas V Sekolah Dasar; motivasi belajar peserta didik Kelas V Sekolah Dasar; prestasi belajar IPS peserta didik kelas V sekolah dasar dan pengaruh kecerdasan majemuk dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Rappocini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat *expost-facto*, metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan tujuan dapat memberikan suatu gambaran terhadap masalah yang akan diteliti. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari populasi dengan Teknik pengambilan sampel adalah *proporionate stratified random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket kecerdasan majemuk, angket motivasi dan dokumentasi prestasi belajar peserta didik. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu pertama dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif, uji statistic inferensial, dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian, 1) kecerdasan majemuk pada peserta didik dengan rata-rata 80,12% dengan kategori sedang. 2) motivasi belajar peserta didik dengan rata-rata 71,72% dengan kategori sedang; 3) prestasi belajar IPS peserta didik dengan persentase 46% atau kategori sangat baik 4) berdasarkan uji regresi linear sederhana kecerdasan majemuk dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS kelas V dengan angka 0,800-1,000 dengan kategori sangat kuat dari hasil pengujian di atas terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan majemuk dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS pada peserta didik kelas V sekecamatan Rappocini Kota Makassar.

Kata kunci: kecerdasan majemuk, motivasi, prestasi

ABSTRACT

Muh. Fahrul, 2023. The Influence of Multiple Intelligences and Learning Motivation on Social Science Learning Achievement of Class V Elementary School Students in Rappocini District, Makassar. Supervised by Idawati and Muhammad Nawir.

The aims of the research were to find out the multiple intelligences of Class V elementary school students; learning motivation of Class V Elementary School students; social studies learning achievement of fifth grade elementary school students and the influence of multiple intelligences and learning motivation on social studies learning achievement of fifth grade elementary school, Rappocini district.

This type of research was *ex post-facto* research, the method used was quantitative descriptive method with the aim of being able to provide an overview of the problem to be studied. The sample in this study was the part of the population with the sampling technique was proportional stratified random sampling. The data collection method used was a multiple intelligences questionnaire, a motivational questionnaire and documentation of student achievement. The data analysis technique used was firstly by using a descriptive statistical approach, inferential statistical tests, and simple linear regression tests.

The results of the study were, 1) multiple intelligences in students with an average was 80.12% in the medium category. 2) learning motivation of students with an average was 71.72% in the medium category; 3) social studies learning achievement of students with a percentage was 46% or very good category 4) based on a simple linear regression test of multiple intelligences and learning motivation on social studies learning achievement in class V with a score was 0.800-1.000 with a very strong category from the test results above, it is proven that there significant influence between multiple intelligences and learning motivation on social studies learning achievement in class V students in the Rappocini district, Makassar.

Keywords: *Multiple Intelligences, Motivation, Achievement*

