

ABSTRAK

Sakinah Islah Hunnufus, 2021. Peningkatan Kosakata Melalui Bermain Peran, dan Menonton Video, Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa di Kelas 4 SDIT Azzahrah Gowa (dibimbing oleh Syamsiarna Nappu, dan Erwin Akib)

Kata kunci: Bermain Peran, Video, Kosakata

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kosakata siswa melalui menonton video pendek dan bermain peran, Penelitian ini telah dilakukan di SDIT Azzahrah Gowa. Dalam penelitian ini, peneliti menggabungkan Menonton video dan bermain peran untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris dari siswa. Data-data nya telah dihitung oleh peneliti, dan dipertimbangkan peningkatannya.

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti memberikan siswa 2 teknik untuk meningkatkan kosakata mereka, khususnya pada kata kerja dan kata sifat, teknik nya adalah dengan menonton video dan bermain peran. Data-data nya didapatkan menggunakan tes pada siswa, yang kemudian dihitung oleh peneliti dengan menggunakan metode kuantitatif sebagai teknik pengumpulan data. Dan juga melalui dokumentasi dengan 6 siswa di dalam ruang kelas.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa bermain peran digabungkan dengan menonton video, dapat meningkatkan kosakata siswa, khususnya dalam kosakata kata kerja dan kata sifat. Hal ini dibuktikan oleh hasil tes, dimana siswa mendapatkan hasil peningkatan yang signifikan pada setiap siklus dalam tes.

ABSTRACT

Sakinah Islah Hunnufus, 2021. Improving Students English Vocabulary Through Watching Video, and Role Play, An action Research at the Forth Grade Students of SDIT Azzahrah Gowa. (Supervised by Syamsiarna Nappu, and Erwin Akib)

Keyword: roleplay, video, vocabulary

This research aimed to improved the students' vocabulary through short video and role play technique, this research was conducted in SDIT Azzahrah Gowa. In this research, the researcher collaborate video and role play to improving students' English vocabulary. The data had been counted by the researcher, then the researcher consider about the improvement of the students.

In conducted this research, the researcher gave the students two technique for improving their vocabulary, especially verb and adjective, the technique were through watching video, and playing role play. The data were got using the test for the students, then the data counted by researcher by using quantitative method of data collection technique, and also through documentation with 6 students in the classroom.

The Results of this research showed that role play together the videos can improve the students' vocabulary, especially in verb and adjective vocabulary, it proven by the results of the test, where all of students get significant improvement in every cycle of test.