

ABSTRAK

Ainun Mardiyah 105191100719 2023. *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung. Di bimbing oleh Abdul Fattah dan Amin Umar.*

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), serta penarikan simpulan (*conclusion drawing*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru akidah akhlak dalam Pembentukan kepribadian bagi siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung berdasarkan yang di peroleh dari wawancara yaitu: guru akidah akhlak sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, dan sebagai model dan teladan. 2) Sedangkan faktor pendukung dan penghambat sebagai guru akidah akhlak dalam pembentukan kepribadian bagi siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung, di antaranya dari faktor pendukung, yaitu faktor pendidik, faktor lingkungan, sedangkan faktor penghambat yaitu faktor media sosial dan juga faktor lingkungan yang juga berperan penting dalam pembentukan kepribadian siswa. Peran guru akidah akhlak sangat penting dalam membentuk karakter siswa. Guru merupakan contoh dan teladan yang baik bagi siswa. Usaha-usaha guru akidah akhlak dalam membentuk kepribadian siswa sudah maksimal walau ada beberapa siswa yang masih perlu diarahkan lagi. Peran guru akidah akhlak sangat penting dalam membentuk kepribadian siswa. Guru merupakan contoh dan teladan yang baik bagi siswa. Guru akidah akhlak memberikan pengarahan dan pengawasan pada siswa hal ini dikarenakan guru selalu mendampingi siswa dalam upaya membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab dengan tujuan agar siswanya dapat mandiri saat diluar sekolah.

KATA KUNCI: *Peran Guru, Guru Akidah Akhlak, Kepribadian Siswa*