

ABSTRAK

NONA MARWAN, 105191113319 Penerapan Pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* berbasis *Lesson Study* dalam Meningkatkan kualitas Pembelajaran Fiqih di MTs Istiqomah Banda Ui Jaya Kecamatan Kei Besar Kabupaten Maluku Tenggara. Dibimbing oleh Ferdinan dan Wahdaniya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : pencapaian peserta didik pada mata pelajaran fiqih setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan penerapan pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* berbasis *Lesson Study* dalam Meningkatkan kualitas Pembelajaran Fiqih di MTs Istiqomah Banda Ui Jaya Kecamatan Kei Besar Kabupaten Maluku Tenggara

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian siswa kelas VII yang berjumlah 24 orang di MTs Istiqomah Banda Ui Jaya Kecamatan Kei Besar Kabupaten Maluku Tenggara. Pelaksanaan penelitian pada bulan mei-juli 2023. Terdiri dari II siklus dengan tahap : Perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif, yaitu dengan menyajikan dalam bentuk tabel dan selanjutnya di deskriptifkan dan di ambil kesimpulan berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 24 siswa hanya 18 siswa (79.16%) yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Persentase hasil belajar siswa ang telah mencapai KKM belum mencapai indikator keberhasilan secara klasikal yang telah ditetapkan sedangkan pada siklus II sebanyak 24 siswa (100) dari 24 siswa telah memenuhi KKM. Hasil belajar pada siklus II secara keseluruhan sudah mencapai indikator ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan yaitu presentase siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 75%

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fiqih siswa kelas VII MTs Istiqomah Banda Ui Jaya Kecamatan Kei Besar Kabupaten Maluku Tenggara melalui penerapan Pendekatan *Kontekstual Teaching and Learning* berbasis *Lesson Study* Mengalami Peningkatan.

Kata kunci : hasil belajar, penerapan pendekatan *Kontekstual Teaching and Learning* (CTL) berbasis *Lesson Study*