

ABSTRAK

Nas'Atira.Hp. 2018. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) terhadap hasil IPS pada murid kelas V SD Inpres Mariso I Kecamatan Mariso Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Hidayah Quraisy dan Pembimbing II. Hj. Sitti Fatimah Tola.

Penelitian ini menggunakan strategi PQ4R bertujuan untuk mengorelasikan antara penerapan strategi pembelajaran PQ4R terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas V SD Inpres Mariso I Kecamatan Mariso Kota Makassar. Sampel dalam penelitian ini adalah semua murid kelas VA SD Inpres Mariso I Kecamatan Mariso Kota Makassar sebanyak 25 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *one group pre test-post test*, yang terdiri dari satu kelas yang dilaksanakan dengan mengadakan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) dimana Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil belajar murid kelas V setelah diterapkan *Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perubahan yang signifikan terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Mariso I Kecamatan Mariso Kota Makassar. Hal ini tampak pada nilai yang diperoleh murid sebelum menggunakan *Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review)* dalam mencapai standar keberhasilan belajar yaitu hanya mencapai nilai rata-rata sebesar 52,6. Selanjutnya setelah menggunakan *Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review)* dalam, hasil belajar IPS mencapai nilai rata-rata skor sebesar 72,6.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review)*, hasil belajar IPS.