

## ABSTRAK

**MARNIATI, NIM 105310186711** *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together ( NHT) pada mata pelajaran IPA konsep sistem gerak pada manusia siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung Kab.Gowa. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan Pembimbing II Munirah*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe STAD dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together NHT dalam pembelajaran IPA dengan konsep sistem gerak pada manusia di SMP Muhammadiyah Limbung Kab. Gowa. Fokus penelitian ini yaitu adakah perbedaan model STAD dengan Model NHT dalam pembelajaran IPA dengan konsep sistem gerak pada manusia. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Pada penelitian ini digunakan 2 kelas yaitu kelas VIII A dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang dan kelas VIII B sebanyak 22 orang. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan memberikan test kepada setiap responden kemudian hasil dari test itulah yang menjadi hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD bahwa ada perbedaan signifikan rata-rata 76.58 hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajarkan, dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together NHT dengan nilai rata-rata 69.39. Penerapan pembelajaran di dalam dalam proses pembelajaran upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi yakni pendidik dituntut untuk membangun suasana pembelajaran yang kondusif dengan beragam strategi.

**Kata Kunci** : Pembelajaran dengan Model STAD dan NHT, Hasil belajar.