

## ABSTRAK

**Faisal Rifki.** 2023. *Persepsi Guru pada Penerapan Konsep Merdeka Belajar di SD Negeri Alluka Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosleny Babo dan pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru pada penerapan konsep merdeka belajar di SD Negeri Alluka Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas I dan IV, serta siswa/siswi kelas I dan IV SD Negeri Alluka Gowa sebanyak masing-masing 1 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner atau wawancara. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif, yaitu analisis sebelum di lapangan dan analisis data di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian melalui proses wawancara dengan beberapa poin pertanyaan maka diperoleh hasil bahwa persepsi guru terhadap penerapan merdeka belajar sudah baik namun yang masih menjadi kendala dalam penerapan merdeka belajar adalah minimnya pemahaman guru terkait merdeka belajar secara luas. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa persepsi guru pada penerapan merdeka belajar di SD Negeri Alluka Gowa sudah baik namun masih perlu adanya sosialisasi khusus agar memberikan pemahaman secara luas terkait merdeka belajar.

**Kata Kunci :** Persepsi, Konsep Merdeka Belajar, Penerapan Merdeka Belajar