

## ABSTRAK

**Risnawati, 2022.** *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas IX SMP Negeri 12 Liukang Tangaya.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Dian Safitri.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada materi sistem reproduksi manusia di SMP Negeri 12 Liukang Tangaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi manusia siswa kelas IX SMP Negeri 12 Liukang Tangaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain yang digunakan *Pre-Experimental Design* dengan jenis *desain one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 12 Liukang Tangaya yang terdiri dari tiga rombongan belajar yaitu kelas VII, VIII dan IX, dengan jumlah siswa yaitu 81 orang, dengan sampel yaitu kelas IX. Teknik pengambilan sampel berdasarkan tujuan (*purposive sampling*). Variabel penelitian yang terdiri dari variabel terikat yaitu hasil belajar dan variabel bebas yaitu model *Picture and Picture*. Dimana teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan *pretest dan posttest*. Sementara data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial berbantuan SPSS 25.0 versi windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada jumlah nilai *pretest* secara individual dari 25 siswa hanya 3 siswa atau 12 % yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 61,28. Sedangkan nilai *posttest* dari 25 siswa terdapat 22 siswa atau 88 % telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 89,16. Pada uji hipotesis melalui *independent test* dengan hasil  $\text{sig} < \alpha$  atau  $0,000 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 12 Liukang Tangaya melalui penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* mengalami peningkatan.

**Kata kunci :** *picture and picture, hasil belajar*