

## ABSTRAK

Deya Idayani, 2022. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Sikap Sosial dan Perilaku Belajar Siswa SDI Unggulan BTN Pemda Kota Makassar". Dibimbing oleh Nursalam dan Muhlis Madani.

Pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Banyak orang mengakui bahwa pendidikan adalah pembentuk calon guru dan orang-orang terkemuka di masyarakat. Pendidik dan calon pendidik harus memahami teknologi karena ini adalah era globalisasi dan industri 4.0. seiring perkembangan zaman dan ilmu pengetahuan dan teknologi, tercipta inovasi-inovasi teknologi yang diciptakan oleh manusia untuk memudahkan aktifitas manusia dalam kehidupan sehari-hari. Akibat zaman yang serba canggih tersebut muncullah gaya baru yaitu semua kalangan dari anak – anak hingga dewasa menggunakan alat teknologi. Salah satu alat teknologi yang sangat fenomena yaitu gadget . Ada berbagai aplikasi yang menarik yang terdapat di gadget. karena aplikasi – aplikasi tersebut mengakibatkan gadget banyak digandrungi oleh seluruh lapisan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui dampak penggunaan gadget terhadap sikap sosial dan perilaku belajar siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar, (2) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan gadget belajar siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan teknik observasi, teknik wawancara langsung dan tidak langsung, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan konsep Miles dan Huberman yang mengemukakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

**Kata Kunci : Gadget, Sikap Sosial, Perilaku Belajar**

## ABSTRACT

**Deya Idayani, 2022.** The Impact of Using Gadgets on Social Attitudes and Learning Behaviors at SDI Unggulan BTN Makassar City Government. Supervised by Nursalam and Muhlis Madani.

Education is a long-term investment that is very important in human life. Many people recognize that education is the shaper of prospective teachers and prominent people in society. Educators and prospective educators must understand technology because this is the era of globalization and industry 4.0. Along with the times and science and technology, technological innovations are created by humans to facilitate human activities in everyday life. As a result of this sophisticated era, a new style has emerged, namely all groups from children to adults use technological tools. One of the technological tools that is very phenomenal is the gadget. There are various interesting applications found on gadgets, because these applications cause gadgets to be liked by all levels of society.

This study aimed to (1) determine the impact of using gadgets on social attitudes and learning behavior of students at SDI Unggulan BTN Makassar City Government, (2) determine the supporting factors and inhibiting factors for using learning gadgets for students at SDI Unggulan BTN Makassar City Government. This study used a qualitative research approach of the type phenomenological research. This study used a qualitative research approach. Researchers used observation techniques, direct and indirect interview techniques, and documentation techniques. The data analysis technique used in this study used the concept of Miles and Huberman which suggests three stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

**Keywords:** *Gadget, Social Attitude, Learning Behavior*

