

ABSTRAK

Ainun Jariatul Ubaidah. 2023. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 185 Bialo Kabupaten Bulukumba.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan pembimbing II Ma'ruf.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah terdapat hubungan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 185 Bialo; (2) apakah terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 185 Bialo, dan; (3) apakah terdapat hubungan signifikan antara disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 185 Bialo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional, sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Bialo sebanyak 18 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, angket, soal pilihan ganda, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa disiplin belajar dan motivasi kelas V SDN Bialo mempunyai pengaruh yang positif secara signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA. Dari hasil diperoleh nilai korelasi antara motivasi belajar dengan disiplin belajar sebesar 0,978 berada pada kategori korelasi sangat kuat dengan nilai signifikansi diperoleh lebih kecil dari 0,05, sedangkan motivasi belajar dengan hasil belajar 0,524 berada pada kategori korelasi sedang dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, maka dapat disimpulkan disiplin belajar dan motivasi kelas V SDN Bialo mempunyai pengaruh yang positif secara signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA.

Kata Kunci: *Disiplin, Motivasi, Korelasional, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Ainun Jariatul Ubaidah. 2023. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 185 Bialo Kabupaten Bulukumba.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan pembimbing II Ma'ruf.

The formulation of the problem in this study is (1) whether there is a significant relationship between learning discipline and science learning outcomes of grade V students of SDN 185 Bialo; (2) whether there is a significant relationship between learning motivation and science learning outcomes of grade V students of SDN 185 Bialo, and; (3) whether there is a significant relationship between learning discipline and learning motivation on science learning outcomes of grade V students of SDN 185 Bialo.

This type of research is correlational research, the sample in this study is 18 students of grade V SDN Bialo. The data collection techniques used are observation sheets, questionnaires, multiple-choice questions, and documentation. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis.

The results showed that the learning discipline and motivation of grade V SDN Bialo had a significant positive influence on the learning outcomes of science students. From the results obtained, the correlation value between learning motivation and learning discipline of 0.978 is in the very strong correlation category with a significance value obtained smaller than 0.05, while learning motivation with learning outcomes of 0.524 is in the medium correlation category with a significance value smaller than 0.05.

Based on the results of the research mentioned above, it can be concluded that the learning discipline and motivation of class V SDN Bialo has a significant positive influence on the learning outcomes of science students.

Keywords: *Discipline, Motivation, Correlational, Learning Outcomes*