

ABSTRACT

Della, 2023. *Analysis of the impact of online learning on students' cognitive psychology during a pandemic (A Descriptive Qualitative Research in Muhammadiyah University of Makassar).* Thesis of English Education Department. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Radiah Hamid and Eka Prabawati Rum.

The objectives of the research to find out that study was to determine the impact of online learning on students' cognitive psychology especially in 3 aspects, namely emotions, learning processes and student perceptions.

This study uses descriptive qualitative research as a design method because it is comparable to collecting data on the impact of online learning on students' cognitive psychology and provides a questionnaire to collect data. Data was collected from the sixth semester who had studied using online learning. The sample of this research is 14 students. To collect data, researchers used an open questionnaire with a total of 10 questions, 3 questions about student perceptions, 3 questions about the learning process, 3 questions about student emotions and 1 general question during online learning.

The findings of the research showed the results of the answers from students that most students feel that online learning has had a big impact on their cognitive psychology. Where initially learning was carried out face-to-face then switched to online learning, making students surprised. This is because changes in the learning system affect 3 cognitive aspects of students, namely student emotions, learning processes and student perceptions. Where from the results of the questionnaire, students said that during the online learning process they feel bored, fed up and feel anxious or worried and there was no interaction between students after the class during the online learning process. The researcher implicates that if the teacher use interesting method that make students feel interested and actively involved during the learning process so that students do not feel bored and stressed during learning.

Key words: Online Learning, Impact of Online Learning, Cognitive Psychology

ABSTRAK

Della, 2023. Analisis dampak pembelajaran online terhadap psikologi kognitif siswa selama pandemi (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Semester 6 Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Radiah Hamid dan Eka Prabawati Rum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak dari pembelajaran online terhadap psikologi kognitif siswa terkhususnya pada 3 aspek yaitu emosi, proses pembelajaran dan persepsi siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif sebagai metode desain karena sebanding untuk mengumpulkan data dari dampak pembelajaran online learning terhadap psikologi kognitif siswa dan memberikan kuesioner untuk mengumpulkan data. Data yang dikumpulkan dari semester enam yang pernah belajar menggunakan pembelajaran online. Sample penelitian ini 14 siswa. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan kuesioner terbuka dengan total pertanyaan sebanyak 10, 3 pertanyaan tentang persepsi siswa, 3 pertanyaan tentang proses pembelajaran, 3 pertanyaan tentang emosi siswa dan 1 pertanyaan umum selama pembelajaran online.

Temuan penelitian menunjukkan hasil jawaban dari siswa bahwa Sebagian besar siswa merasa pembelajaran online ini sangat berdampak terhadap psikologi kognitif mereka. Yang dimana awalnya pembelajaran dilakukan secara tatap muka kemudian beralih ke pembelajaran daring sehingga membuat siswa kaget. Hal ini dikarenakan perubahan sistem belajar sehingga berpengaruh terhadap 3 aspek kognitif pada siswa yaitu emosi siswa, proses pembelajaran dan persepsi siswa. Dimana dari hasil kuesioner, siswa mengatakan bahwa selama proses pembelajaran online berlangsung mereka merasa bosan, jenuh dan timbulnya rasa cemas atau khawatir serta tidak ada interaksi yang terjalin antar siswa setelah kelas selesai selama proses pembelajaran online. Peneliti mengambil kesimpulan bahwa rata-rata mahasiswa mengharapkan dosen menggunakan metode pembelajaran yang membuat siswa merasa tertarik dan terlibat aktif selama proses pembelajaran sehingga tidak membuat siswa merasa bosan dan tertekan selama pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Pembelajaran Online, Dampak Pembelajaran online, Psikologi kognitif.