

ABSTRAK

Hasni, 105191105619. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Borongtala Jeneponto.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Sitti Satriani IS

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Borongtala Jeneponto melalui penggunaan model pembelajaran berbasis masalah.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus . Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi . Subjek penelitian yaitu 30 siswa dari kelas VIII MTs Borongtala Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Borongtala pada mata pelajaran akidah akhlak materi Hasad, Dendam, Ghibah, Fitnah, Naminah dan Adab Bergaul Dengan Saudara dan Teman yang ditandai dengan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

Menerapkan model pembelajaran berbasis masalah maka aktivitas guru dan siswa lebih kondusif serta berhasil dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Adapun perbandingan antara prasiklus, siklus I, dan siklus II terbukti mengalami peningkatan terlihat dari progress aktivitas keaktifan siswa dari setiap siklus dan hasil belajar siswa terlihat dari pencapaian nilai Kriteria Ketuntasan (KKM) 81 yaitu Prasiklus dari 30 siswa yang mengikuti tes , hanya 8 orang siswa yang tuntas dengan presentase 27% dan 22 siswa tidak tuntas dengan presentase 69,16%. Meningkat pada hasil tes siklus I menjadi 10 orang yang tuntas dengan presentase 33,33 % dan 20 siswa yang tidak tuntas dengan presentase 67%. Kemudian semakin meningkat pada siklus II dimana 20 siswa telah memenuhi KKM dengan presentase 67% sedangkan siswa yang belum memenuhi KKM dengan presentase 33,33%.

Kata Kunci: Model pembelajaran berbasis masalah, aktivitas , dan hasil belajar.