

ABSTRAK

Araswanda Maulina, 105191105519. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X MIPA 5 di SMAN 9 Gowa.* Dibimbing oleh Ibu Sumiati dan Bapak Ahmad Abdullah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIPA 5 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi Menuntut Ilmu, Menerapkan, dan Menyampaikan kepada sesama serta materi Ibadah Haji, Zakat, dan Wakaf.

Jenis penelitian yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun subjek penelitian ini yaitu 32 siswa dari kelas X MIPA 5 SMAN 9 Gowa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIPA 5 pada pelajaran Pendidikan Agama Islam yang ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

Perbandingan antara prasiklus, siklus I, dan siklus II terbukti mengalami peningkatan hasil belajar siswa. Prasiklus dari 32 siswa yang mengikuti tes, hanya 7 orang siswa yang tuntas atau dengan presentase 22% dan 25 siswa tidak tuntas belajar dengan presentase 78,12%. Meningkat pada hasil tes siklus I menjadi 12 orang yang tuntas dengan presentase 38% dan 20 siswa yang tidak tuntas dengan presentase 63%. Kemudian semakin meningkat pada siklus II dimana 25 siswa telah memenuhi KKM dengan presentase 78,12% sedangkan masih ada 7 siswa belum memenuhi KKM dengan presentase 22%. Pada setiap siklusnya, siswa yang tidak mencapai ketuntasan diberikan pengayaan berupa hafalan Al-Qur'an agar dapat menambah nilai sehingga siswa yang tidak tuntas nilainya dapat memenuhi KKM.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, hasil belajar, pendidikan agama Islam.