

ABSTRAK

Wahyuni Rahayu, 2023. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi SD Kartika XX-I Hasanuddin Kota Makassar. Dibimbing oleh: Nursalam dan Muhlis Madani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi SD Kartika XX-I Hasanuddin Kota Makassar. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design type nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas tinggi SD Kartika XX-I Hasanuddin Kota Makassar dengan jumlah 125 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara Teknik purposive sampling sehingga sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 46 siswa dari kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan angket. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS 2.0 untuk memperoleh data analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian memperoleh nilai sig. 0,000 sesuai yang ditentukan Sig (0,000) < (0,05) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model Pembelajaran CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi SD Kartika XX-I Hasanuddin Kota Makassar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran CORE, Motivasi dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Wahyuni Rahayu, 2023. The Effect of Using the CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending) Learning Model Assisted by Learning Video Media on Students' Motivation and Learning Outcomes in Social Studies Subjects at Advance Class SD Kartika XX-I Hasanuddin, Makassar. Supervised by Nursalam and Muhlis Madani.

This study aims to determine the effect of using the CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Learning Model Assisted by Learning Video Media on Students' Motivation and Learning Outcomes in Social Studies Subjects at Advance Class, SD Kartika XX-I Hasanuddin, Makassar. The type of research used was a quasi-experimental design type non-equivalent control group design. The population in this study were all advance class students at SD Kartika XX-I Hasanuddin, Makassar, with a total of 125 students. Sampling was carried out using the purposive sampling technique so that the sample in this study were as many as 46 students from class V. Data collection techniques used tests, observations, and questionnaires. Data were analyzed using SPSS 2.0 to obtain descriptive and inferential analysis data. The results of the study obtained a sig. 0.000 as determined Sig (0.000) < (0.05) so that Ho is rejected and H1 is accepted. The results show an effect of using the CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending) Learning Model Assisted by Learning Video Media on Students' Motivation and Learning Outcomes in Social Studies Subjects at Advance Class SD Kartika XX-I Hasanuddin, Makassar.

Keywords: *CORE Learning Model, Motivation and Learning Outcomes.*

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date: 20 May 23 | Doc: Abstract
Authorized by: *[Signature]*