

ABSTRAK

ALFI SAHAR, 2023. Pengaruh *Project Based-Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA siswa kelas V SDN Kaccia Tamalate Makassar. Dibimbing oleh: Rahmawati dan Evi Ristiana.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Kaccia Tamalate Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kaccia Tamalate Makassar. Sampel ditentukan dengan metode *puposive sampling*, dimana 5-A sebagai kelas eksperimen dan 5-B sebagai kelas kontrol. Data diperoleh dengan menggunakan instrumen *non-tes* berupa angket untuk mengukur motivasi dan instrumen tes berupa tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar. Uji hipotesis dilakukan dengan analisis kovarian. Motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibanding siswa yang diajar menggunakan model konvensional dengan nilai signifikansi kelas eksperimen sebesar $0.000 < \alpha < 0.05$. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibanding siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional dengan nilai signifikansi kelas eksperimen sebesar $0.000 < \alpha < 0.05$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : *motivasi belajar, hasil belajar, pembelajaran berbasis proyek.*



ABSTRACT

Alfi Sahar, 2023. The Effect of Project Based-Learning on the Motivation and Science Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SDN Kaccia Tamalate Makassar. Supervised by Rahmawati and Evi Ristiana.

This research aimed at analyzing the Effect of the project-based learning model on the motivation and science learning outcomes of fifth grade students at SDN Kaccia Tamalate Makassar. The type of research used was Quasi Experiment with a pretest-posttest control group design. The population in this study were fifth grade students at SDN Kaccia Tamalate Makassar. The sample was determined by purposive sampling method, where 5-A was the experimental class and 5-B was the control class. Data was obtained using non-test instruments in the form of questionnaires to measure motivation and test instruments in the form of multiple-choice tests to measure learning outcomes. Hypothesis testing was done by covariance analysis. The learning motivation of students taught using the project-based learning model is higher than students taught using the conventional model with a significance value for the experimental class of $0.000 < \alpha 0.05$. The learning outcomes of students taught using the project-based learning model are higher than students taught using the conventional model with a significance value for the experimental class of $0.000 < \alpha 0.05$. Based on these results it can be concluded that the project-based learning model is effective on students' motivation and science learning outcomes.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes, Project Based Learning.*

