

## ABSTRAK

**Sartika BAhri, 2015.** Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Masuk Pagi dan Siswa yang Masuk Siang pada Kelas IV SD Inpres Tamanroya No. 122 Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jenepono. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Rosleny B. dan pembimbing II H. Mas'ud Ibrahim.

Penelitian ini menelaah perbedaan hasil belajar siswa yang masuk pagi dan siswa yang masuk siang. Adapun permasalahan pokok yang dikaji yaitu apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang masuk pagi dan siswa yang masuk siang. Tujuan penelitian adalah Untuk memperoleh informasi tentang ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan pada hasil belajar kelas IV SD Inpres Tamanroya No. 122 Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jenepono yang belajar pada pagi hari dan belajar pada siang hari. Jenis penelitian yang digunakan adalah *True Eksperimental Design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh murid kelas IV SD Inpres Tamanroya No. 122 Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jenepono. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB yang diambil menggunakan tehnik *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data adalah teknik wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial. Hasil belajar kelas eksperimen I lebih tinggi dari pada kelas eksperimen II dan setelah dilakukan uji T diperoleh nilai  $2,34$  yang lebih besar dari  $T_{tabel}$  dengan taraf signifikansi  $0,05$ . Maka dapat disimpulkan menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$  yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang masuk pagi dengan siswa yang masuk siang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang masuk pagi hasil belajarnya lebih tinggi di banding dengan siswa yang masuk siang pada kelas IV.

Kata kunci: hasil belajar murid.