

ABSTRAK

HARMITA NINGSIH 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Quantum Learning Terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD Inpres 23 Jalanru Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Makassar. Pembimbing I Nursalam dan Pembing II Ade Irma Suriani.

Masalah utama penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Metode *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Inpres 23 jalanru kecamatan tanete riaja kabupaten barru? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Quantum Learning* terhadap hasil mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas V SD Inpres 23 jalanru kecamatan tanete riaja kabupaten barru.

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Ekperimen dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design* Subjek penelitian ini adalah kelas V SD Inpres 23 Jalanru Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru sebanyak 21 siswa.. Variabel penelitian ini adalah Metode *Quantum learning*, dan variabel Hasil Belajar IPS siswa. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil belajar siswa yang telah diteliti sebelum dan sesudah digunakan metode *Quantum Learning* diketahui bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial setelah menggunakan metode *Quantum Learning*. Berarti metode *Quantum Learning* berpengaruh terhadap pembelajaran IPS pada siswa kelas V SD Inpres 23 Jalanru Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Kata kunci : Metode *Quantum Learning*, Hasil Belajar