

ABSTRAK

Zulfikar. 2017. Pengaruh Strategi Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Membaca) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hambali dan Andi Adam.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Setiap proses pembelajaran di lakukan pretest dan posttest untuk mengetahui kemampuan menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis siswa yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 27 siswa. Jenis data yang digunakan berupa data kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh berupa hasil tes. Data hasil tes merupakan data hasil perolehan tes evaluasi. Indikator keberhasilan mencakup nilai menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis siswa rata-rata nilai hasil Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa $\geq 77,77$.

Selain itu nilai kesesuaian pengaruh strategi *Inside Outside Circle (IOC)* saat pretest 81, 48 meningkat saat pemberian treatment pada hasil posttest menjadi 96,29. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Strategi *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia (membaca) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. Disarankan guru kelas IV sekolah dasar dapat menggunakan strategi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan Bahasa Indonesia (membaca) siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Strategi *Inside Outside Circle (IOC)*, Hasil belajar, Kemampuan belajar