

ABSTRAK

Nur Qolbi. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangga Pintar Satuan Panjang Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Inpres Bontomanai*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan Pembimbing II Ma'rup.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi satuan panjang dikarenakan belum memahami pada materi tersebut. Hal-hal yang biasanya kurang dipahami siswa adalah bagaimana cara mengonversi satuan panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media tangga pintar satuan panjang terhadap hasil belajar matematika di SD Inpres Bontomanai. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-Experimental Design* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV B di SD Inpres Bontomanai dengan jumlah sebanyak 23 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes awal sebelum perlakuan (*pretest*) dan tes akhir setelah perlakuan (*posttest*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian sebelum menggunakan media tangga pintar satuan panjang diketahui skor rata-rata *pretest* adalah 25,65 sedangkan setelah menggunakan media tangga pintar satuan panjang skor rata-rata *posttest* adalah 76,96. Analisis statistik inferensial menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 14,824$ dan $t_{tabel} = 1,71714$, maka hasil uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $14,824 > 1,71714$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka berdasarkan hasil uji tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media tangga pintar satuan panjang berpengaruh pada hasil belajar matematika siswa kelas IV B di SD Inpres Bontomanai.

Kata kunci : media tangga pintar satuan panjang, hasil belajar matematika