

ABSTRAK

HUSNA NIM 105 19 1898 13. *Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Minasate'ne Kabupaten Pangkaje'ne* (dibimbing oleh Rusli Malli dan Ferdinan)

Skripsi ini membahas tentang 1) Bagaimana Implementasi Kurikulum 2013. 2) Bagaimana Sikap Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan 3) Apa yang menjadi kendala Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan). Fokus dalam penelitian ini adalah Implementasi Kurikulum 2013 terhadap sikap peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan sikap peserta didik dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Minasate'ne kabupaten Pangkaje'ne dan Kepulauan. Adapun teknik yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan kusioner. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara deskriptif kuantitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan pemahaman guru dalam membuat perangkat pembelajaran di SMP Negeri 1 Minasate'ne Kabupaten Pangkaje'ne dan Kepulauan sudah berjalan dengan baik dilihat dari pemahaman guru sudah mampu membuat perangkat pembelajaran seperti silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan memahami rubrik-rubrik penilaian peserta didik. Adapun sikap peserta didik terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terbilang sangat baik dilihat dari perilaku sehari-hari siswa dan dapat dilihat dari hasil kusioner tentang sikap siswa dalam mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan kendala implementasi kurikulum 2013 mengalami beberapa kendala yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai, serta teknologi yang masih kurang menunjang sehingga proses belajar mengajar belum bisa terlaksana dengan maksimal sesuai tuntutan kurikulum 2013.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Sikap Peserta Didik