

ABSTRAK

NURLIANNA. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar PPKn dan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran PAMER Pada Siswa Kelas V SDN No 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Azis pembimbing I dan Syamsuriyanti sebagai pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini yaitu guru sering kali menyampaikan materi pelajaran PPKn apa adanya, sehingga siswa merasa bosan dan kurang tertarik untuk belajar PPKn. Hal ini dapat menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PPKn dan keaktifan siswa melalui model pembelajaran PAMER pada siswa kelas V SDN No 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan dan refleksi yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN No 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar sebanyak 21 siswa yang terdiri atas 11 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai secara kuantitatif yaitu (1) Penerapan model pembelajaran PAMER dalam keaktifan siswa, respon dan hasil belajar siswa kelas V SDN No 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar yaitu adanya peningkatan keaktifan siswa dan berani setiap siklusnya, dimana keaktifan siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 49,3 kategori kurang aktif meningkat pada siklus ke II menjadi 88,1 dengan kategori sangat aktif. Respon siswa pada siklus I dengan rata-rata 66,1 kategori merespon mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 80,9 kategori sangat respon. (2) Peningkatan hasil belajar PPKn dan aktivitas belajar siswa sesuai dengan hasil observasi selama proses tindakan kelas berlangsung. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah mengikuti tes akhir dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan model pembelajaran mengalami peningkatan yaitu dari 59,3 pada siklus I menjadi 87,9 pada siklus II. Ketuntasan belajar PPKn siswa kelas V SDN No 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 9 (42,8%) siswa menjadi pada siklus II sebanyak 18 (85,7%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai yaitu 80%.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa siswa kelas V SDN No 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar meningkat hasil belajar PPKn dan keaktifannya melalui model pembelajaran PAMER sehingga PAMER dapat diimplikasikan di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, PPKn, Keaktifan, Model pembelajaran PAMER.