

ABSTRAK

Yayan Sholihin 2017. Skripsi: Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Pada Siswa Kelas X₁ SMA Negeri 1 Soromandi Kabupaten Bima. Dibimbing oleh ibu Munirah dan bapak H. Nursalam.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas X₁ SMA Negeri 1 Soromandi Kabupaten Bima melalui model pembelajaran penyelesaian masalah (*problem solving*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X₁ yang berjumlah 23 orang siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I sebanyak 4 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 4 kali pertemuan.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan memberikan tes hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa di setiap akhir siklus. Data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Secara kualitatif terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu ditandai dengan meningkatnya kehadiran siswa, keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, semakin banyak siswa yang memperhatikan penjelasan guru, semakin banyak siswa yang mengajukan pertanyaan dan mengerjakan soal dengan benar, semakin banyaknya siswa yang mampu memecahkan masalah, semakin berkurangnya siswa yang meminta bimbingan dan meminta dijelaskan tentang suatu konsep serta semakin berkurangnya siswa yang memperhatikan hal-hal lain diluar jam pelajaran. Sedangkan hasil analisis kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, hal ini ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 65,14 dengan standar deviasi 7,74 dan pada siklus II skor rata-rata menjadi 75,83 dengan standar deviasi 8,34 dengan skor maksimal 100,00.

Kata kunci : Peningkatan, Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi, Strategi Pembelajaran *Problem Solving*.