

ABSTRAK

Binti Rohmatin. 2023. *Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Tasrif Akib dan pembimbing 2 Muhammad Saeful.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan media *flashcard* dapat meningkatkan pengenalan bentuk huruf siswa kelas II pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa. Berdasarkan hasil dari observasi awal, ditemukan beberapa permasalahan yang diidentifikasi sebagai penyebab rendahnya pengenalan bentuk huruf siswa kelas II pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa yaitu guru masih menggunakan satu metode pembelajaran dan adakalanya guru menggunakan media yang kurang menarik, sehingga pembelajaran menjadi membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *flashcard* untuk meningkatkan pengenalan bentuk huruf siswa kelas II pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model pembelajaran individual, yang berarti seorang guru melaksanakan PTK di kelasnya sendiri atau kelas orang lain. PTK dilaksanakan dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan dengan pelaksanaan satu kali evaluasi. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa yang berjumlah 25 orang, 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Sumber data adalah siswa kelas II yang berjumlah 25 siswa. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II. Penggunaan media *flashcard* pada mata pelajaran bahasa Indonesia terbukti telah meningkatkan pengenalan bentuk huruf siswa kelas II. Hal tersebut terlihat dari hasil persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 24% dan meningkat pada siklus II sebesar 92%.

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flashcard* pada mata pelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan pengenalan bentuk huruf siswa kelas II di SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa.

Kata kunci: bentuk huruf, media, *flashcard*