

## ABSTRAK

**Wahyuni. 2023.** *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMPN 8 Kepulauan Selayar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Sitti Rahma Tahir

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya belajar. Analisis kesalahan dilakukan berdasarkan prosedur Newman. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini melibatkan kelas VII SMPN 8 Kepulauan Selayar yang berjumlah 31 siswa dan dipilih 3 siswa yang mewakili masing-masing gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket gaya belajar, tes soal cerita dan metode wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh 13 orang siswa memiliki gaya belajar visual, 7 orang siswa memiliki gaya belajar auditorial, 6 orang siswa memiliki gaya belajar kinestetik, 3 orang siswa memiliki gaya belajar visual-kinestetik dan 2 orang siswa memiliki gaya belajar auditorial-kinestetik. Diperoleh data hasil penelitian yaitu: (i) siswa dengan gaya belajar visual melakukan jenis kesalahan penulisan jawaban (*encoding error*), (ii) siswa dengan gaya belajar auditorial melakukan jenis kesalahan penulisan jawaban (*encoding error*), (iii) siswa dengan gaya belajar kinestetik melakukan jenis kesalahan memahami (*comprehension error*), kesalahan transformasi (*transformation error*), kesalahan keterampilan proses (*process skill error*), dan kesalahan penulisan jawaban (*encoding error*).

**Kata Kunci :** Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Gaya Belajar.