

## ABSTRAK

IPAL MANTOPANI. 2023. *pendidikan karakter peduli lingkungan di kelas III SDN Alluka Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir pembimbing dan Pembimbing II Abdul Azis.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di kelas III SDN Alluka kab. Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di kelas III SDN Alluka kab. Gowa.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif *deskriptif*. Prosedur penelitian meliputi tahap pra lapangan, tahap perkerjaan lapangan, dan tahap analisis data. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas III SDN Alluka Kab. Gowa sebanyak 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan berjalan dengan maksimal melalui program LISA (Liat Sampah Ambil)

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat di simpulkan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan Kelas III SDN Alluka Kab. Gowa di tanamkan 1) Membuang sampah pada tempatnya melalui: pendekatan karakter keteladanan, pembelajaran, pembudayaan & pemberdayaan, penguatan dan penilaian, Berperan penting dalam membentuk sikap dan perilaku siswa terhadap lingkungan, khususnya dalam hal membuang sampah pada tempatnya. Program LISA dan edukasi yang diberikan oleh guru merupakan langkah-langkah yang efektif dalam membentuk kesadaran dan tanggung jawab siswa terhadap kepedulian terhadap lingkungan. Meskipun ada beberapa kendala, seperti kurangnya fasilitas tempat sampah dan pengaruh efek dari pandemi, namun kesadaran siswa tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya menunjukkan adanya hubungan positif antara pendidikan karakter dengan perilaku peduli lingkungan. Hal yang masih kurang dalam membuang sampah pada tempatnya yaitu masih kurangnya kesadaran siswa membuang sampah pada tempatnya sehingga membutuhkan waktu untuk menjadikan kebiasaan membuang sampah pada tempatnya bagi siswa dan peran guru untuk selalu mengingatkan siswa membuang sampah pada tempatnya 2) Memperindah kelas melalui: pendekatan karakter keteladanan, pembelajaran, pembudayaan & pemberdayaan, penguatan dan penilaian. Berperan penting dalam pendidikan karakter di sekolah. Kepala sekolah dan guru berperan dalam mengarahkan siswa untuk aktif dalam kegiatan ini, sementara siswa merespon dengan beragam tingkat antusiasme dan kreativitas. Meskipun ada beberapa kendala, penerapan tugas dan penghargaan bagi siswa yang rajin dapat memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter siswa yang lebih baik. Namun ada beberapa yang kurang dalam sekolah yaitu tidak menerapkan penanaman bunga dalam kelas supaya dapat menghirup udara segar yang membuat proses pembelajaran nyaman dalam kelas, hal ini di sebabkan kurangnya kesadaran guru dalam memperindah kelas.

3) Ikut dalam menjaga kebersihan lingkungan kelas melalui: pendekatan karakter keteladanan, pembelajaran, pembudayaan & pemberdayaan, penguatan dan penilaian. Berperan penting dalam pendidikan karakter di sekolah, guru memiliki peran penting dalam mengingatkan dan mengarahkan siswa untuk ikut serta dalam menjaga kebersihan lingkungan kelas. Dengan pengingat dan keteladanan dari guru, siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam menjaga kebersihan. Keteladanan juga dapat dilakukan dengan ikut dalam menjaga kebersihan kelas dengan membuat piket membersihkan, beberapa sekolah menerapkan jadwal piket membersihkan kelas, di mana siswa secara bergiliran memiliki tugas membersihkan kelas.

***Kata Kunci: Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan***

