

ABSTRAK

Nasyrah. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Literasi Berbasis Tugas Resensi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPT SDN 1 Enrekang. dibimbing oleh H. Andi Sukri Syansuri dan Muhammad Akhir.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui 1) penerapan pembelajaran literasi berbasis resensi dalam peningkatan minat baca siswa kelas V; 2) penerapan pembelajaran literasi berbasis tugas resensi terhadap minat baca siswa kelas V; 3) Pengaruh penerapan pembelajaran literasi berbasis tugas resensi terhadap hasil belajar membaca pemahaman siswa kelas V UPT SDN 1 Enrekang.

Jenis penelitian ini adalah *equasi experiment* dengan desain *one – group pretest-posttest design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas VA dan kelas VB UPT SDN 1 Enrekang. Kelas control dengan kelas VB dan kelas eksperimen merupakan kelas VA. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar membaca pemahaman, angket untuk mengukur minat baca siswa, dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu pendekatan statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian nilai minat baca siswa yang didapatkan pada kelas control adalah 69,82 dan pada kelas eksperimen meningkat menjadi 82,77 maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran literasi berbasis tugas resensi dapat meningkatkan minat baca pada siswa kelas V UPT SDN 1 Enrekang. Penerapan pembelajaran literasi berbasis tugas resensi dengan nilai signifikansi minat baca adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 dengan pengambilan keputusan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran literasi berbasis tugas resensi dapat meningkatkan minat baca pada siswa kelas V UPT SDN 1 Enrekang. dan nilai signifikansi hasil belajar membaca pemahaman adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 dengan pengambilan keputusan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran literasi berbasis tugas resensi dapat meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman pada siswa kelas V UPT SDN 1 Enrekang.

Kata kunci: pembelajaran literasi, tugas resensi, minat baca, membaca pemahaman.