

ABSTRAK

Siti Nurcahya Kasmiryanti Ar. 2023. *Pengembangan Komik Fisika Berbasis Feed Instagram Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Pada Materi Fluida Statis*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ana Dhiqfaini Sultan dan Pembimbing II Andi Arie Andriani

Penyampaian materi fisika cenderung memberikan proses berpikir yang abstrak bagi peserta didik karena tidak adanya imajinasi terkait dengan penjelasan yang dipaparkan, salah satunya materi Fluida Statis yang penyampaiannya masih menggunakan papan tulis serta buku cetak dan buku digital yang terkesan kurang menarik. Sehingga dibutuhkan suatu media pembelajaran untuk memvisualisasikan materi fisika yang abstrak. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat validitas media, respon guru, serta respon peserta didik terkait dengan media komik fisika berbasis *feed* instagram sebagai pendukung pembelajaran pada materi fluida statis.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan adaptasi model pengembangan 4D yang terdiri dari tahapan *define, design, development, dan disseminate*. Subjek penelitian yang digunakan adalah tenaga ahli sebagai validator ahli media, guru mata pelajaran fisika serta siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Takalar yang sebagai responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi media dan angket uji respon guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data validasi ahli media, data respon guru serta data respon peserta didik terhadap media komik fisika berbasis *feed* instagram. Sedangkan untuk teknik analisis data dilakukan dengan dua cara; pertama, uji Gregory untuk melihat tingkat kevalidan media, yang diuji oleh dua ahli media dan kedua, angket respon guru dan peserta didik yang dianalisis dengan menggunakan rumus persentase dan pengkategorian skor hasil angket yang dilakukan untuk melihat tingkat praktikalitas media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, Media pembelajaran komik fisika berbasis *feed* instagram pada materi Fluida Statis yang dikembangkan sangat layak digunakan di SMA Negeri 4 Takalar. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil validasi media yaitu sebesar 1.00 dengan kriteria sangat valid; kedua, respon guru terhadap media pembelajaran komik fisika berbasis *feed* instagram yakni berada pada kategori sangat positif dengan persentase 100%, sehingga menunjukkan bahwa responden guru memberikan tanggapan yang sangat positif pada media pembelajaran komik fisika berbasis *feed* instagram; ketiga, respon peserta didik terhadap media pembelajaran komik fisika berbasis *feed* instagram yakni berada pada kategori sangat positif dengan persentase 85,34%, sehingga menunjukkan bahwa pembelajaran komik fisika berbasis *feed* instagram dinilai sangat positif oleh respon peserta didik sebagai media pendukung dalam pembelajaran fisika.

Kata Kunci: *Feed Instagram*, Fluida Statis, Komik Fisika, Media.