

ABSTRAK

RAHMAWATI HIDAYAH. 2023. *Penerapan Media Pembelajaran Mystery Box Berbasis Budaya Siri Na Pacce Untuk Membentuk Karakter Peduli, Berani dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Inpres Buluballea Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhajir pembimbing I dan Abdul Azis pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini yaitu guru sering kali menyampaikan materi pelajaran PPKn apa adanya, sehingga siswa merasa bosan dan kurang tertarik untuk belajar PPKn. Hal ini dapat menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini untuk membentuk karakter peduli, berani dan meningkatkan hasil belajar PPKn melalui media pembelajaran *mystery box* berbasis budaya *siri na pacce* pada siswa kelas V SD Inpres Buluballea Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Buluballea Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa sebanyak 21 siswa yang terdiri atas 11 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai secara kuantitatif yaitu (1) Penerapan media pembelajaran *mystery box* berbasis budaya *siri na pacce* dalam membentuk karakter peduli, berani dan hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Buluballea kecamatan Tinggimoncong kabupaten Gowa yaitu adanya peningkatan karakter peduli dan berani setiap siklusnya, dimana karakter peduli pada siklus I dengan nilai rata-rata 49,3 kategori kurang peduli meningkat pada siklus ke II menjadi 88,1 dengan kategori sangat peduli. Karakter berani pada siklus I dengan rata-rata 66,1 kategori berani mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 80,9 kategori sangat berani. (2) Peningkatan hasil belajar PPKn dan aktivitas belajar siswa sesuai dengan hasil observasi selama proses tindakan kelas berlangsung. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah mengikuti tes akhir dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan model pembelajaran mengalami peningkatan yaitu dari 59,3 pada siklus I menjadi 86,2 pada siklus II. Ketuntasan belajar PPKn siswa kelas V SD Inpres Buluballea Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 9 (42,8%) siswa menjadi pada siklus II sebanyak 18 (85,7%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai yaitu 80%.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa pembentukan karakter peduli, berani dan hasil belajar PPKn pada siswa kelas V SD Inpres Buluballea Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa dapat ditingkatkan melalui media pembelajaran *mystery box* berbasis budaya *siri na pacce*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, PPKn, Media Pembelajaran *Mystery Box* Berbasis Budaya *Siri Na Pacce*.