ABSTRAK

MUJIBURRAHMAN YUNUS, 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Together terhadap pemahaman Simbol Karya Seni Rupa Dua Dimensi pada Siswa Kelas III SD Negeri Ujung Tanah Dua Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Maesar Azhari dan Sri Roslyn.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model *learning together* terhadap pemahaman simbol karya seni rupa dua dimensi pada siswa kelas III SD Negeri Ujung Tanah Dua Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *learning together* terhadap pemahaman simbol karya seni rupa dua dimensi pada siswa kelas III SD Negeri Ujung Tanah Dua Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *learning together* terhadap pemahaman simbol karya seni rupa dua dimensi pada siswa kelas III SD Negeri Ujung Tanah Dua Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test.* Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptifdan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan siswa sulit untuk menjawab soal-soal dalam bentuk tulisan, motivasi belajar siswa rendah khususnya dalam pelajaran simbol karya seni rupa dua dimensi, serta model yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran membuat siswa bosan. Adapun setelah diberikan perlakuan siswa memiliki perasaan senang belajar berkelompok, ketertarikan dalam pembelajaran simbol karya seni rupa dua dimensi, memperhatikan guru dan terlibat aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning together* sehingga pemahaman simbol karya seni rupa dua dimensi dapatk terpenuhi sesuai dengan yang diharapkan dalam penerapan model pembelajaran ini. Dapat dibuktikan dari skor rata-rata *pretest* sebelum diberikan perlakuan memperoleh 28,8 berada pada kategori rendah dan skor rata-rata pada posttest adalah 77,8 berada pada kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Together* berpengaruh terhadap pemahaman simbol karya seni rupa dua dimensi pada siswa kelas III SD Negeri Ujung Tanah Dua Kota Makassar.

Kata kunci : *Model Learning Together, Simbol Karya Seni Rupa Dua Dimensi.*