

ABSTRAK

Nur Rahma Khairunnisa, 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Fabel Kelas VII UPT SPF SMPN 48 MAKASSAR*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Haslinda.

Masalah utama dalam penelitian yaitu bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis fabel kelas VII UPT SPF SMPN 48 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menulis fabel dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas VII UPT SPF SMPN 48 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen*, desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest* dengan melibatkan satu kelas yang dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII UPT SPF SMPN 48 Makassar yang berjumlah 36 orang.

Hasil penelitian dan analisis data statistik dapat diketahui bahwa nilai rata-rata *Pretest* dan *Posttest* menggunakan media audio visual pada pembelajaran menulis fabel yaitu 54 dan 82,05. Selanjutnya, analisis statistik inferensial pada uji-t hasil yang diperoleh bahwa t_{hitung} yaitu 5,191 dan t_{tabel} yaitu 1,689 pada taraf signifikan 0,05 atau 5% jadi $t_{hitung} (5,191) > t_{tabel} (1,689)$ dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima maka hipotesis diterima. Pada uji N-Gain dapat dianalisis kemampuan hasil belajar siswa menulis fabel menggunakan media audio visual pada interval $g \geq 0,7$ masuk kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar berpengaruh pada penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis fabel kelas VII UPT SPF SMPN 48 Makassar.

Kata kunci: menulis, fabel, media, audio visual