

## ABSTRACT

**Ahmad Azhar. 2023. The Use of Electronic U-Dictionary to Improve Non-English Students' Vocabulary Mastery at Universitas Muhammadiyah Makassar (supervised by Muhammad Zia Ul Haq and Sulkifli)**

This thesis aims at finding out whether or not the use of Electronic U-Dictionary effective to improve non English students' vocabulary mastery. This research is a pre-experimental research with pre-test and post-test design. The pretest was given to know the students' vocabulary before giving treatment. The posttest was given to know the students' improvement vocabulary after giving treatment. The population of the research was the fourth semester students of PGSD Study Program in Muhammadiyah University of Makassar academic year 2022-2023. There are thirteen classes where each class consist of 25 students, so the total number of the population is 325. The sampling technique used is cluster random sampling. The researcher took one class of the fourth semester of PGSD students as the sample which consisted of 25 students. The instrument of this research was vocabulary test. The data were analyzed by using SPSS. The results of the statistical analysis shows that the mean score of the pre-test is 53,5 and post-test is 81,6. The result of  $P=0.00$  while  $\alpha=0.05$ . it could be concluded that  $\alpha$  is higher than  $P$  with degree of freedom ( $df$ ) =  $25-1 = 24$ . Therefore, the alternative hypothesis ( $H_1$ ) is accepted and null hypothesis ( $H_0$ ) rejected. Based on analysis of the result, it could be concluded that the use of Electronic U-Dictionary is effective in teaching vocabulary.

Keywords : Applications, Electronic U-Dictionary, Vocabulary

## ABSTRAK

**Ahmad Azhar. 2023. Penggunaan Electronic U-Dictionary untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Mahasiswa Non Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Muhammad Zia UI dan Haq Sulkifi)**

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Electronic U-Dictionary efektif atau tidak untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa non bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan desain pre-test and post-test design. Pretest diberikan untuk mengetahui kosa kata siswa sebelum memberikan perlakuan. Posttest diberikan untuk mengetahui peningkatan kosa kata siswa setelah diberikan perlakuan. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester IV Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Makassar tahun akademik 2022-2023. Terdapat tiga belas kelas dimana setiap kelas terdiri dari 25 siswa, sehingga jumlah populasi seluruhnya adalah 325. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah cluster random sampling. Peneliti mengambil satu kelas mahasiswa PGSD semester empat sebagai sampel yang terdiri dari 25 mahasiswa. Instrumen penelitian ini adalah tes kosa kata. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 53,5 dan post-test adalah 81,6. Hasil  $P=0.00$  sedangkan  $\alpha=0.05$ . dapat disimpulkan bahwa  $\alpha$  lebih tinggi dari  $P$  dengan derajat kebebasan  $(df) = 25-1 = 24$ . Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Electronic U-Dictionary efektif dalam pengajaran kosa kata.

Kata Kunci : Aplikasi, Electronic U-Dictionary, Vocabulary