

ABSTRAK

Nur Aisah Herman Sila, 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 64 To'bulung Kota Palopo dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Ditinjau dari Gaya Belajar, dibimbing oleh Dr. Baharullah, M.Pd dan Dr. Nasrun, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 64 To'bulung Kota Palopo dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Ditinjau dari Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 64 To'bulung Kecamatan Bara Kota Palopo. Subjek penelitian ini berjumlah 6 orang siswa dengan 2 siswa untuk masing-masing gaya belajar visual, auditori dan kinestetik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket gaya belajar, tes pemecahan masalah dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Subjek dengan Gaya Belajar Visual memenuhi keempat indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu mampu memahami masalah, mampu merencanakan pemecahan masalah, mampu melakukan pengerjaan atau penghitungan dan mampu melakukan pengecekan atau pemeriksaan kembali (verifikasi). (2) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Subjek dengan Gaya Belajar Auditori hanya memenuhi tiga indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu mampu memahami masalah, mampu merencanakan pemecahan masalah, mampu melakukan pengerjaan atau penghitungan, namun belum mampu melakukan pengecekan atau pemeriksaan kembali (verifikasi). (3) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Subjek dengan Gaya Belajar Kinestetik memenuhi keempat indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu mampu memahami masalah, mampu merencanakan pemecahan masalah, mampu melakukan pengerjaan atau penghitungan dan mampu melakukan pengecekan atau pemeriksaan kembali (verifikasi).

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Soal Cerita Pecahan, Gaya Belajar

ABSTRACT

Nur Alsah Herman Sila, 2023. Analysis of the Mathematics Problem Solving Ability of Class V Students at SD Negeri 64 To'bulung, Palopo in Solving Fractional Story Problems in terms of Learning Style. Supervised by Baharullah and Nasrun.

This study aimed to analyze and describe the mathematics problem solving skills of fifth grade students at SD Negeri 64 To'bulung, Palopo City in Solving Fractional Story Problems in terms of Visual, Auditory and Kinesthetic Learning Styles. This research was a qualitative research with a qualitative descriptive approach. This research was conducted at SD Negeri 64 To'bulung. The subjects of this study were 6 students with 2 students for each visual, auditory and kinesthetic learning style. Data collection techniques were carried out using learning style questionnaires, problem solving tests and interview guidelines. The data analysis technique used in this study was the data analysis technique using the Miles and Huberman models which consisted of data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. Testing the validity of the data using technical triangulation.

The results showed that: (1) Mathematics Problem Solving Ability of Subjects with Visual Learning Style fulfilled the four indicators of problem solving ability, namely being able to understand problems, being able to plan problem solving, being able to carry out work or calculations and being able to check or re-examine (verify). (2) Mathematics Problem Solving Ability Subject with Auditory Learning Style only met three indicators of problem solving ability, namely being able to understand problems, being able to plan problem solving, being able to carry out work or calculations, but not being able to check or re-examine (verify). (3) Subject's Mathematics Problem Solving Ability with Kinesthetic Learning Style fulfills the four indicators of problem solving ability, namely being able to understand problems, being able to plan problem solving, being able to carry out work or calculations and being able to check or re-examine.

Keywords: *Mathematics Problem Solving Ability, Fractional Story Problems, Learning Style*

