

ABSTRAK

Kasjan. Maumude. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas XI Madrasah Aliyah Galesong Selatan. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmawati dan pembimbing II Riskawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X sebelum dan sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *Inquiry Based Learning*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *Pre-Experimental Designs*. Prosedur penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Subjek dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas XI MA Galesong Selatan, yang berjumlah 19 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik setelah di ajar dengan menggunakan pembelajaran *inquiry based learning* dengan perolehan nilai uji *N-gain* sebesar 0.73 dengan kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode pembelajaran Inquiry based learning mempunyai kontribusi dalam proses belajar mengajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran Inquiry Based Learning dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Inquiry Based Learning*