

ABSTRAK

Dian Mulyaningsih. 2023. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas III SD Negeri Bulurokeng Melalui Penerapan *Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bapak Abdan Syakur, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Abdul Rajab, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Negeri Bulurokeng melalui penerapan strategi *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SD Negeri Bulurokeng tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 33 orang siswa.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Terdiri dari empat tahap, yaitu: 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Observasi dan 4) Refleksi/Evaluasi Hasil penelitian yang telah dilakukan kurang lebih satu bulan berdasarkan hasil observasi guru dan murid terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui Strategi DRTA dalam meningkatkan hasil belajar pemahaman.

Pada pelaksanaan siklus I aspek-aspek yang diamati dilaksanakan pada siklus tersebut hanya mencapai 66,66% yang terlaksana dan belum dikatakan berhasil sebab masih banyak aspek-aspek yang tidak dilakukan oleh guru sebagai pelaksana pembelajaran. Oleh karena itu dilaksanakan siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan terhadap apa yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran, ini dilihat dari pengamatan proses siklus II. Pada siklus ini menghambat 88,88 % aspek-aspek yang diamati melalui Strategi DRTA dilaksanakan oleh guru dan memberikan dampak yang baik terhadap siswa sebagai subjek penelitian dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembelajaran yang efisien maka dapat dikatakan sebagai berikut : Dengan Strategi *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* dalam pembelajaran membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas III SDN Bulurokeng.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode PTK, Kemampuan siswa.