

ABSTRAK

Agus Muliadi 2018.*Pengaruh Penerapan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SDN 265 Uddungeng Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Syahribulan K dan pembimbing II H. M. Arsyad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SDN 265 Uddungeng Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Tahun ajaran 2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan strategi pembelajaran *Paikem* murid positif, hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Paikem* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode strategi pembelajaran *Paikem*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 13,69 dengan frekuensi db = 15 - 1 = 14, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 2,14$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Penerapan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SDN 265 Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran *PAIKEM*, Hasil Belajar.