

ABSTRAK

Bagaskara, 2022. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode The Learning Cell pada Siswa Kelas IV SD Inpres No. 173 Sidenre Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Andi Paida.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Dampak metode *The Learning Cell* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada murid kelas IV SD Inpres No. 173 Sidenre Kab. Jeneponto. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bersifat deskriptif. penelitian tindakan kelas mengikuti proses siklus atau daur ulang mulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SD Inpres No. 173 Sidenre berjumlah 21 orang yang terdiri 10 orang putra dan 11 orang putri. pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes, wawancara, pengamatan, dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan cara mengelompokkan data aspek guru dan siswa, menyajikan data, menafsirkan data, dan menyimpulkan.

Hasil tes keterampilan membaca pemahaman siswa dalam PBM hanya mencapai nilai 47,6 %. Tes keterampilan membaca pemahaman siswa dalam PBM meningkat dari siklus pertama mencapai nilai 57,14 %. Tes keterampilan membaca pemahaman siswa dalam PBM meningkat dari siklus pertama dan kedua mencapai nilai 80,95 %. Nilai rata-rata kemampuan memahami bacaan dari siklus I ke siklus II mengalami kemajuan sebesar 11,7 dan dari siklus II ke siklus III mengalami kemajuan sebesar 17,2. Demikian juga dengan tingkat ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami kenaikan sebesar 9,54 %, dan dari siklus II ke siklus III mengalami kemajuan sebesar 23 %.

Kata kunci; Pembelajaran Bahasa Indonesia, The Learning Cell