

ABSTRACT

Rifdah Qurratul Ain, 2023. The Influence of makassarese Dialect on English Pronunciation Skill (A Descriptive Qualitative Research at The 12th Grade of SMA Negeri 2 Gowa). A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by St. Asmayanti and Hilda Hafid.

This study aims to investigate how the Makassarese dialect influences students' English pronunciation skills, particularly in the aspects of word stress and intonation. The research use a descriptive qualitative research, using semi-structured interviews with seven 12th-grade students from SMA Negeri 2 Gowa who frequently use the Makassarese dialect in their daily conversations. The study identifies various factors influence pronunciation.

The findings suggest that the Makassarese dialect does not significantly influence the pronunciation of two-syllable English words. However, it does negatively influence the pronunciation of three-syllable English words and intonation, especially in open-questions. This indicates that mother tongue like Makassarese dialect, limited exposure to English, auditory perceptions, and a lack of effective pronunciation training contribute to students' challenges in achieving accurate English word stress and intonation. In conclusion, this research underscores the significance of addressing these factors by promoting increased exposure to English and enhancing pronunciation instruction, offering potential avenues for improving students' English pronunciation skills.

Keywords : *Makassarese Dialect, Pronunciation, Word Stress and Intonation*

ABSTRACT

Rifdah Qurratul Ain, 2023. Pengaruh Dialek Makassar pada Keterampilan Pengucapan Bahasa Inggris (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas 12 SMA Negeri 2 Gowa). Sebuah tesis dari Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh St. Asmayanti dan Hilda Hafid.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana dialek Makassar memengaruhi keterampilan pelafalan bahasa Inggris siswa, terutama dalam aspek penekanan kata dan intonasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan wawancara semi-terstruktur terhadap tujuh siswa kelas 12 dari SMA Negeri 2 Gowa yang secara rutin menggunakan dialek Makassar dalam percakapan sehari-hari mereka. Penelitian ini mengidentifikasi berbagai faktor yang memengaruhi pelafalan.

Hasil penelitian menyarankan bahwa dialek Makassar tidak berpengaruh signifikan terhadap pelafalan dua suku kata dalam bahasa Inggris. Namun, dialek Makassar memiliki pengaruh negatif terhadap pelafalan tiga suku kata dalam bahasa Inggris dan intonasi, terutama dalam pertanyaan terbuka. Hal ini mengindikasikan bahwa faktor-faktor seperti bahasa ibu seperti dialek Makassar, paparan terhadap bahasa Inggris, persepsi auditori, dan kurangnya pelatihan pelafalan yang efektif turut berkontribusi pada tantangan siswa dalam mencapai penekanan kata dan intonasi bahasa Inggris yang akurat. Sebagai kesimpulan, penelitian ini menekankan pentingnya mengatasi faktor-faktor ini dengan meningkatkan paparan terhadap bahasa Inggris dan meningkatkan instruksi pelafalan, yang menawarkan potensi untuk meningkatkan keterampilan pelafalan bahasa Inggris siswa.

Keywords : *Makassarese Dialect, Pronunciation, Word Stress and Intonation*