

ABSTRAK

Sindi. 2023. *Efektivitas Asesmen Berbasis Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing 2 Dewi Hikmah Marisda.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pra-experimen*. Desain penelitian adalah *one group design pre-test post-test*. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Seberapa besar motivasi belajar fisika peserta didik sebelum diterapkan asesmen berbasis *Kahoot?*; 2) Seberapa besar motivasi belajar fisika peserta didik setelah diterapkan asesmen berbasis *Kahoot?*; 3) Seberapa besar peningkatan motivasi belajar fisika peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan asesmen berbasis *Kahoot?*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Negeri 4 Takalar. Sampel penelitian ini terdiri dari 32 peserta didik kelas X MIA 2 di SMA Negeri 4 Takalar. Hasil penelitian menunjukkan data *pretest* motivasi belajar fisika peserta didik yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 102,13 berada pada kategori sedang. Sedangkan hasil data *post-test* yang diperoleh yaitu sebesar 126,50 berada pada kategori sangat tinggi. Hasil uji *N-gain score* menunjukkan nilai sebesar 0,5 berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan asesmen berbasis *kahoot* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar fisika peserta didik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu inovasi dalam pembelajaran fisika sehingga peserta didik tidak mudah bosan dan jauh lebih aktif dalam pembelajaran.

Kata kunci : Asesmen, *Kahoot*, Motivasi Belajar